

# 2020年度前期 学生による授業評価アンケート結果集計

<全学集計>

■集計グループ	全学集計
■履修登録者数	16,914人
■アンケート回収数	14,645人
■回収率	86.6%

■学生所属学科	1:人間心理学科	1,990	13.6%
	2:現代社会学科	2,096	14.3%
	3:経営社会学科	3,766	25.7%
	4:マス・コミュニケーション学科	2,869	19.6%
	5:情報文化学科	2,389	16.3%
	6:子どもコミュニケーション学科	1,535	10.5%
	99:その他	0	0.0%
	無回答	0	0.0%
	合計	14,645	100.0%

■学年	1年生	5,915	40.4%
	2年生	4,262	29.1%
	3年生	3,539	24.2%
	4年生	929	6.3%
	その他	0	0.0%
	無回答	0	0.0%
	合計	14,645	100.0%

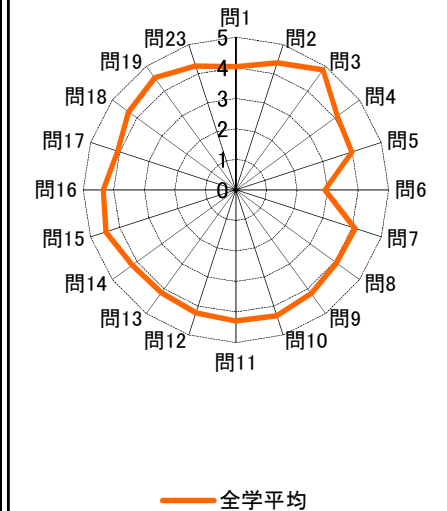
■性別	1:男性	9,016	61.6%
	2:女性	5,629	38.4%
	無回答	0	0.0%
	合計	14,645	100.0%

<補足> 1. 評価平均には「無回答」の件数は含まれていません。  
2. 学生所属学科は以下のとおりです。  
科目等履修生など=99

## ■設問別集計表

アンケート設問内容	評価平均	回答構成 (件数)					無回答
		回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	
1 この科目を履修する時にシラバスをよく読んだ	4.0	5,406	5,961	2,068	728	482	0
2 授業中の自分の受講態度 (遅刻、私語、居眠り、携帯電話などのメールのやり取りをしないなど) はよかった	4.4	7,512	5,451	1,387	191	104	0
3 出席率はどうか (80%以上は「5」、60%以上は「4」、40%以上は「3」、20%以上は「2」、20%未満は「1」)	4.9	12,907	1,472	188	36	42	0
4 授業に参加した際は、積極的にノートをとる、質問に答えるなどをした	4.1	5,669	5,738	2,529	511	198	0
5 教科書や配布資料を読むなど、予習・復習や授業に関連する取組みをおこなった	4.0	4,968	5,940	2,724	675	338	0
6 この授業に関して、予習や復習などの事前準備や復習にどの程度時間をかけましたか (週2時間以上は「5」、週2時間から1時間は「4」、週1時間から30分は「3」、週30分未満は「2」、全くしていないは「1」)	2.9	2,443	2,155	3,650	4,459	1,938	0
7 成績の評価基準を理解している	4.1	5,565	6,013	2,329	488	250	0
8 この授業に対する自分の取組みから考えて、自分はこの授業を評価する資格がある	4.1	5,262	5,872	2,940	375	196	0
9 授業内容はわかりやすいものだった	4.2	6,640	5,431	1,685	587	302	0
10 授業を通して多くの知識を得ることができた	4.3	7,444	5,300	1,391	328	182	0
11 授業は何を目的としているのかが、明確に理解できた	4.3	7,110	5,411	1,614	312	198	0
12 教材・資料等の利用は授業の理解に役立った	4.2	6,812	5,289	1,975	352	217	0
13 板書や機器を使った表示文字は見やすかった	4.2	6,460	5,113	2,334	463	275	0
14 専門知識や専門用語の説明はわかりやすかった	4.2	6,434	5,543	2,025	399	244	0
15 授業開始・終了の時間は守られていた	4.5	9,269	3,586	1,379	257	154	0
16 話し方は明確だった	4.3	8,059	4,416	1,594	315	261	0
17 学生の私語を注意するなど、スムーズな授業の運営に努めていた	4.1	6,371	3,715	4,105	179	275	0
18 教員の授業に対する熱意を感じた	4.3	7,828	4,640	1,709	255	213	0
19 この授業において、授業時間を含めた一週間の平均学修時間について (5時間以上は「5」、4時間以上3時間未満は「4」、3時間以上4時間未満は「3」、2時間以上3時間未満は「2」、2時間未満は「1」)	4.5	9,754	3,606	857	174	254	0
20 この授業において、教員とコミュニケーションを行う機会の提供の説明について (十分説明されたは「3」、なかったは「2」、覚えていないは「1」)	-	-	-	9,315	2,097	3,233	0
21 最終的な評価方法の説明について (十分理解したは「4」、聞いたが覚えていないは「3」、聞いていないは「2」、わからないは「1」)	-	-	9,835	2,636	473	1,701	0
22 この授業において主に実施された授業形態について (ライブ授業(Meet活用授業)は「5」、オンデマンド授業(授業録画活用授業)は「4」、ライブ+オンデマンドの併用授業は「3」、対面を含んだ授業は「2」、文字情報のみによる授業(エドクラテス・Classroom・メール等)は「1」)	-	9,495	2,589	1,576	223	762	0
23 総合的に考えて、この授業を後輩や他の人に薦めたい	4.3	7,456	4,593	1,857	392	347	0
設問9から18までの評価平均の平均値	4.3						

## ■評価平均レーダーチャート



<棒グラフ補足>  
※棒グラフの構成比は、評価設問は回答5と4のみ、設問20は回答3、設問21は回答4、設問22は回答5までの数値を表示しています。  
※構成比には「無回答」は含まれていません  
※0.2以下のラベルは非表示

## ■設問別構成比グラフ

- 回答1: まったくそう思わない
- 回答2: あまりそう思わない
- 回答3: どちらともいえない
- 回答4: ややそう思う
- 回答5: とてもそう思う

