

2019年度前期 学生による授業評価アンケート結果集計

<全学集計>

■集計グループ	全学集計
■履修登録者数	16,533人
■アンケート回収数	13,866人
■回収率	83.9%

■学生所属学科	1:人間心理学科	6,676	48.1%
	2:現代社会学科	1,231	8.9%
	3:経営社会学科	2,194	15.8%
	4:マス・コミュニケーション学科	1,532	11.0%
	5:情報文化学科	1,395	10.1%
	6:こどもコミュニケーション学科	833	6.0%
	99:その他	0	0.0%
	無回答	5	0.0%
	合計	13,866	100.0%

■学年	1年生	5,620	40.5%
	2年生	4,069	29.3%
	3年生	3,450	24.9%
	4年生	724	5.2%
	その他	1	0.0%
	無回答	2	0.0%
	合計	13,866	100.0%

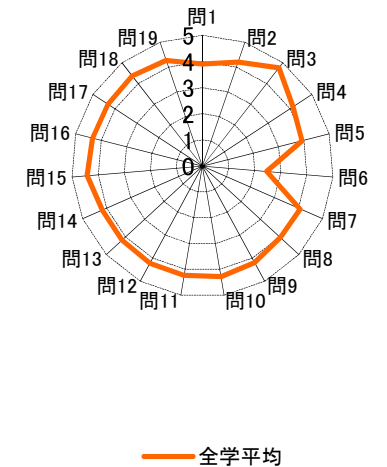
■性別	1:男性	8,842	63.8%
	2:女性	5,020	36.2%
	無回答	4	0.0%
	合計	13,866	100.0%

<補足> 1. 評価平均には「無回答」の件数は含まれていません。
 2. 学生所属学科は以下のとおりです。
 人間社会（2005年度以前の入学生）=1
 環境デザイン（2005年度以前の入学生）=2
 ライフデザイン（2011年度以前の入学生）=2
 科目等履修生など=99

■設問別評価集計表

アンケート設問内容	評価平均	評価構成（件数）					無回答
		評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	
1 この科目を履修する時にシラバスをよく読んだ	3.9	4,880	5,152	2,283	738	813	0
2 授業中の自分の受講態度（遅刻、私語、居眠り、携帯電話などのメールのやり取りをしなないなど）はよかった	4.2	5,877	5,526	1,914	408	141	0
3 出席率はどうか（80%以上は「5」、60%以上は「4」、40%以上は「3」、20%以上は「2」、20%未満は「1」）	4.8	10,847	2,695	266	23	35	0
4 授業に参加した際は、積極的にノートをとる、質問に答えるなどをした	4.1	5,598	5,440	2,123	471	234	0
5 教科書や配布資料を読むなど、予習・復習や授業に関連する取組みをおこなった	3.9	4,768	5,188	2,578	764	567	1
6 この授業に関して、予習や復習などの事前準備や復習にどの程度時間をかけましたか（週2時間以上は「5」、週2時間から1時間は「4」、週1時間から30分は「3」、週30分未満は「2」、全くしていないは「1」）	2.5	1,868	1,150	2,510	4,293	4,045	0
7 成績の評価基準を理解している	4.1	5,143	5,709	2,232	504	278	0
8 この授業に対する自分の取組みから考えて、自分はこの授業を評価する資格がある	4.0	4,844	5,576	2,733	459	254	0
9 授業内容はわかりやすいものだった	4.2	6,207	5,107	1,767	483	302	0
10 授業を通して多くの知識を得ることができた	4.3	6,748	5,059	1,518	310	231	0
11 授業は何を目的としているのかが、明確に理解できた	4.2	6,371	5,242	1,688	316	248	1
12 教材・資料等の利用は授業の理解に役立った	4.2	6,218	5,239	1,835	322	252	0
13 板書や機器を使った表示文字は見やすかった	4.2	6,211	4,998	1,906	458	293	0
14 専門知識や専門用語の説明はわかりやすかった	4.2	6,035	5,280	1,950	335	266	0
15 授業開始・終了の時間は守られていた	4.4	8,162	4,038	1,249	244	173	0
16 話し方は明確だった	4.3	7,553	4,359	1,365	314	275	0
17 学生の私語を注意するなど、スムーズな授業の運営に努めていた	4.3	7,196	4,546	1,607	300	217	0
18 教員の授業に対する熱意を感じた	4.4	7,608	4,417	1,407	218	216	0
19 総合的に考えて、この授業を後輩や他の人に薦めたい	4.3	7,076	4,454	1,685	326	325	0
設問9から18までの評価平均の平均値	4.3						

■平均レーダーチャート



■設問別評価構成グラフ

- 評価1:まったくそう思わない
- 評価2:あまりそう思わない
- 評価3:どちらともいえない
- 評価4:ややそう思う
- 評価5:とてもそう思う

※棒グラフの構成比は、評価5と4のみ数値を表示しています。

