

2018年度前期 学生による授業評価アンケート結果集計

<全学集計>

■集計グループ	全学集計
■履修登録者数	15,892人
■アンケート回収数	13,142人
■回収率	82.7%

■学生所属学科	1:人間心理学科	1,634	12.4%
	2:現代社会学科	1,900	14.5%
	3:経営社会学科	3,513	26.7%
	4:マス・コミュニケーション学科	2,632	20.0%
	5:情報文化学科	2,107	16.0%
	6:こどもコミュニケーション学科	1,349	10.3%
	99:その他	3	0.0%
	無回答	4	0.0%
	合計	13,142	100.0%

■学年	1年生	5,369	40.9%
	2年生	4,197	31.9%
	3年生	2,798	21.3%
	4年生	776	5.9%
	その他	0	0.0%
	無回答	2	0.0%
	合計	13,142	100.0%

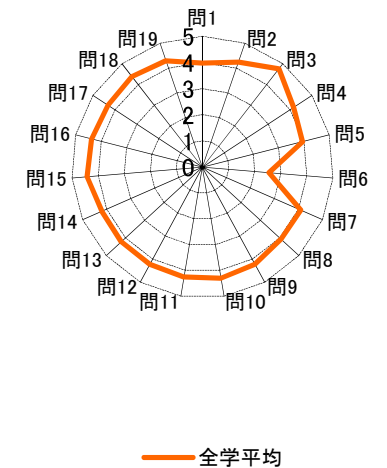
■性別	1:男性	8,336	63.4%
	2:女性	4,793	36.5%
	無回答	13	0.1%
	合計	13,142	100.0%

<補足> 1. 評価平均には「無回答」の件数は含まれていません。
 2. 学生所属学科は以下のとおりです。
 人間社会（2005年度以前の入学生）=1
 環境デザイン（2005年度以前の入学生）=2
 ライフデザイン（2011年度以前の入学生）=2
 科目等履修生など=99

■設問別評価集計表

アンケート設問内容	評価平均	評価構成（件数）					無回答
		評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	
1 この科目を履修する時にシラバスをよく読んだ	4.0	5,261	4,484	1,957	728	712	0
2 授業中の自分の受講態度（遅刻、私語、居眠り、携帯電話などのメールのやり取りをしなないなど）はよかった	4.2	5,994	4,908	1,789	332	119	0
3 出席率はどうか（80%以上は「5」、60%以上は「4」、40%以上は「3」、20%以上は「2」、20%未満は「1」）	4.8	10,462	2,320	305	35	19	1
4 授業に参加した際は、積極的にノートをとる、質問に答えるなどをした	4.2	5,650	4,864	1,974	451	203	0
5 教科書や配布資料を読むなど、予習・復習や授業に関連する取組みをおこなった	3.9	4,838	4,504	2,511	779	510	0
6 この授業に関して、予習や復習などの事前準備や復習にどの程度時間をかけましたか（週2時間以上は「5」、週2時間から1時間は「4」、週1時間から30分は「3」、週30分未満は「2」、全くしていないは「1」）	2.6	2,234	1,100	2,234	3,711	3,863	0
7 成績の評価基準を理解している	4.1	5,242	5,004	2,135	502	259	0
8 この授業に対する自分の取組みから考えて、自分はこの授業を評価する資格がある	4.1	5,068	4,888	2,518	410	257	1
9 授業内容はわかりやすいものだった	4.2	6,133	4,646	1,646	492	225	0
10 授業を通して多くの知識を得ることができた	4.3	6,554	4,661	1,471	293	163	0
11 授業は何を目的としているのかが、明確に理解できた	4.3	6,184	4,843	1,627	300	188	0
12 教材・資料等の利用は授業の理解に役立った	4.2	6,017	4,808	1,810	286	221	0
13 板書や機器を使った表示文字は見やすかった	4.2	6,154	4,574	1,751	427	236	0
14 専門知識や専門用語の説明はわかりやすかった	4.2	5,898	4,829	1,858	356	201	0
15 授業開始・終了の時間は守られていた	4.4	7,801	3,748	1,190	238	165	0
16 話し方は明確だった	4.4	7,277	4,131	1,272	272	190	0
17 学生の私語を注意するなど、スムーズな授業の運営に努めていた	4.3	6,922	4,132	1,578	317	193	0
18 教員の授業に対する熱意を感じた	4.4	7,280	4,201	1,292	206	163	0
19 総合的に考えて、この授業を後輩や他の人に薦めたい	4.3	6,790	4,225	1,609	272	246	0
設問9から18までの評価平均の平均値	4.3						

■平均レーダーチャート



■設問別評価構成グラフ

- 評価1: まったくそう思わない
- 評価2: あまりそう思わない
- 評価3: どちらともいえない
- 評価4: ややそう思う
- 評価5: とてもそう思う

※棒グラフの構成比は、評価5と4のみ数値を表示しています。

