

2017年度前期 学生による授業評価アンケート結果集計

<全学集計>

■集計グループ	全学集計
■履修登録者数	14,915人
■アンケート回収数	12,329人
■回収率	82.7%

■学生所属学科	1:人間心理学科	1,398	11.3%
	2:現代社会学科	1,774	14.4%
	3:経営社会学科	3,314	26.9%
	4:マス・コミュニケーション学科	2,445	19.8%
	5:情報文化学科	2,071	16.8%
	6:こどもコミュニケーション学科	1,308	10.6%
	99:その他	9	0.1%
	無回答	10	0.1%
	合計	12,329	100.0%

■学年	1年生	5,106	41.4%
	2年生	3,533	28.7%
	3年生	2,985	24.2%
	4年生	704	5.7%
	その他	0	0.0%
	無回答	1	0.0%
	合計	12,329	100.0%

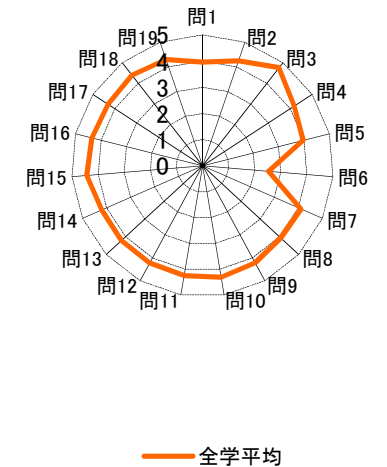
■性別	1:男性	7,911	64.2%
	2:女性	4,413	35.8%
	無回答	5	0.0%
	合計	12,329	100.0%

<補足> 1. 評価平均には「無回答」の件数は含まれていません。
 2. 学生所属学科は以下のとおりです。
 人間社会（2005年度以前の入学生）=1
 環境デザイン（2005年度以前の入学生）=2
 ライフデザイン（2011年度以前の入学生）=2

■設問別評価集計表

アンケート設問内容	評価平均	評価構成（件数）					無回答
		評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	
1 この科目を履修する時にシラバスをよく読んだ	4.0	4,790	4,261	1,988	650	640	0
2 授業中の自分の受講態度（遅刻、私語、居眠り、携帯電話などのメールのやり取りをしなないなど）はよかった	4.2	5,594	4,714	1,592	314	115	0
3 出席率はどうでしたか（80%以上は「5」、60%以上は「4」、40%以上は「3」、20%以上は「2」、20%未満は「1」）	4.8	9,754	2,268	245	30	31	1
4 授業に参加した際は、積極的にノートをとる、質問に答えるなどをした	4.2	5,281	4,793	1,757	339	159	0
5 教科書や配布資料を読むなど、予習・復習や授業に関連する取組みをおこなった	4.0	4,536	4,453	2,256	628	455	1
6 この授業に関して、予習や復習などの事前準備や復習にどの程度時間をかけましたか（週2時間以上は「5」、週2時間から1時間は「4」、週1時間から30分は「3」、週30分未満は「2」、全くしていないは「1」）	2.5	1,959	1,058	2,148	3,604	3,560	0
7 成績の評価基準を理解している	4.1	4,817	4,866	1,969	422	254	1
8 この授業に対する自分の取組みから考えて、自分はこの授業を評価する資格がある	4.1	4,569	4,859	2,328	354	219	0
9 授業内容はわかりやすいものだった	4.2	5,677	4,482	1,527	418	225	0
10 授業を通して多くの知識を得ることができた	4.3	6,168	4,433	1,288	283	157	0
11 授業は何を目的としているのかが、明確に理解できた	4.3	5,796	4,524	1,529	299	180	1
12 教材・資料等の利用は授業の理解に役立った	4.2	5,682	4,509	1,646	298	194	0
13 板書や機器を使った表示文字は見やすかった	4.2	5,732	4,315	1,678	377	227	0
14 専門知識や専門用語の説明はわかりやすかった	4.2	5,492	4,609	1,728	304	196	0
15 授業開始・終了の時間は守られていた	4.4	7,250	3,652	1,109	199	119	0
16 話し方は明確だった	4.4	6,735	3,922	1,213	258	201	0
17 学生の私語を注意するなど、スムーズな授業の運営に努めていた	4.3	6,346	4,067	1,459	287	170	0
18 教員の授業に対する熱意を感じた	4.4	6,910	3,884	1,154	202	179	0
19 総合的に考えて、この授業を後輩や他の人に薦めたい	4.3	6,407	3,902	1,520	271	229	0
設問9から18までの評価平均の平均値	4.3						

■平均レーダーチャート



■設問別評価構成グラフ

- 評価1: まったくそう思わない
- 評価2: あまりそう思わない
- 評価3: どちらともいえない
- 評価4: ややそう思う
- 評価5: とてもそう思う

※棒グラフの構成比は、評価5と4のみ数値を表示しています。

