履修系統図（カリキュラム・ツリー）

社会学部
人間心理学科
2018年度入学者

1年 Ⅰ Ⅱ | 2年 Ⅲ Ⅳ | 3年 Ⅴ Ⅵ | 4年 Ⅶ Ⅷ

領域の目標

1群

基幹科目群

日本語力、思考力、論述力と情報活用能力を合わせて身につける

- アカデミック・スキル演習Ⅰ → アカデミック・スキル演習Ⅱ

社会で通用する外国語運用能力を身につける。 ［語学系］

- 英語Ⅰ（表現）
- 英語Ⅱ（多読）
- 英語Ⅲ
- 英語Ⅳ
- Intensive English Ⅰ → Intensive English Ⅱ → Intensive English Ⅲ → Intensive English Ⅳ
- ニュージーランド研修英語 → Step-Up English
- 語学研修A — スカラシップ — 語学研修B
- 長期海外研修A → 長期海外研修B
- 韓国語Ⅰ → 韓国語Ⅱ
- 中国語Ⅰ → 中国語Ⅱ
- フランス語Ⅰ → フランス語Ⅱ → フランス語Ⅲ → フランス語Ⅳ
- 日本語Ⅰ 日本語Ⅲ → 日本語Ⅱ 日本語Ⅳ → 日本語Ⅴ 日本語Ⅶ → 日本語Ⅵ 日本語Ⅷ

価値観の形成、および行動力の形成に役立つ「広い意味の教養」の獲得。

［基礎学問系］
- 法学概論
- 社会学概論Ⅰ → 社会学概論Ⅱ
- 経済学概論
- 政治学概論
- 自然科学概論
- 人文地理学概論
- 生物学概論
- 自然地理学概論
- 科学史概論
- 哲学概論
- 日本思想史概論
- 日本史学概論
- 視覚芸術論
- 外国史学概論

［現代理解日本系］
- 日本国憲法
- 国際社会と日本

調査技法データ分析技法の獲得。 ［社会調査系］
- 社会調査法Ⅰ → 社会調査法Ⅱ
- 社会統計学Ⅰ → 社会統計学Ⅱ
- 社会調査演習

個人や文化の多様性を認め、諸文化に対する関心を深めて見解を形成できる。 ［多文化理解系］
- アジアオセアニアの文化
- 海外体験研修A
- 異文化理解研修
- 多文化理解 → 異文化コミュニケーション
- 海外体験研修B

情報活用能力の獲得。 ［情報系］
- 情報社会とメディア
- 情報活用論
- 情報活用演習

人間力向上科目群

価値観の形成、および行動力の形成に役立つ「広い意味の教養」の獲得。

［健康スポーツ系］
- 健康スポーツ科学 → 健康スポーツ科学演習

［地域連携系］
- 地域ボランティアプログラムA → 地域ボランティアプログラムB → 地域ボランティアプログラムC

［文学系］
- 文学基礎論Ⅰ → 文学基礎論Ⅱ

［人間学系］
- 人間学演習Ⅰ → 人間学演習Ⅱ

就職資格科目群

社会から求められる力を養成する。 ［キャリア系］
- 国語表現Ⅰ → 国語表現Ⅱ
- キャリアデザイン基礎 → キャリアデザイン応用Ⅰ → キャリアデザイン応用Ⅱ → キャリアデザイン総合Ⅰ → キャリアデザイン総合Ⅱ
- インターンシップ

国家資格取得に求められる力を養成する。 ［国家資格系］

教職
- 教師論
- 教育学概論
- 教育制度論
- 教育心理学
- 教育課程論
- 道徳教育の指導法
- 教職基礎演習
- 教育方法学
- 生徒指導論
- 特別活動論
- 進路指導論
- 教育相談
- ボランティア論
- 教職総合演習
- 教育実習（事前事後指導）
- 教育実習Ⅰ → 教育実習Ⅱ
- 教職実践演習（中高）

国語
- 古典文学鑑賞
- 日本文学史
- 書道
- 現代文学鑑賞
- 漢文
- 文学総合演習
- 古典文学講読
- 国語科教育法Ⅰ → 国語科教育法Ⅱ → 国語科教育法Ⅲ → 国語科教育法Ⅳ

社会
- 視聴覚教育メディア論
- 情報リテラシー
- 生涯学習論Ⅰ → 生涯学習論Ⅱ
- 社会科教育法Ⅰ → 社会科教育法Ⅱ → 社会科公民科教育法Ⅰ → 社会科公民科教育法Ⅱ

英語
- 英語科教育法Ⅰ → 英語科教育法Ⅱ → 英語科教育法Ⅲ → 英語科教育法Ⅳ

情報
- 情報科教育法Ⅰ → 情報科教育法Ⅱ

博物館
- 博物館経営論
- 博物館資料論 → 博物館資料保存論
- 博物館情報メディア論
- 博物館展示論
- 博物館概論
- 博物館教育論
- 博物館学実習Ⅰ → 博物館学実習Ⅱ

2 3群

心理学全般の基礎的な知識を身に着ける
- 心理学概論(4)
- 心理学統計法 → 心理学統計法（応用）
- 心理学史
- 心理学研究法 → 心理調査概論
- 心理統計分析(4)

心の基本的な働きと成長変化の仕組みを理解する
- 発達心理学(4)
- 睡眠の生理心理学Ⅰ → 睡眠の生理心理学Ⅱ
- 知覚・認知心理学(4)
- 学習・言語心理学
- 精神生理学
- 色彩心理学
- 比較行動学
- 児童心理学
- 神経・生理心理学
- 人間関係の心理学

対人場面集団事態での心の働きを理解する
- 社会心理学(4)
- 実験社会心理学
- 教育・学校心理学
- 社会・集団・家族心理学
- 産業・組織心理学

心の健康を阻害する要因を理解し、その治療改善に関する知見を修得する
- 青年心理学
- 精神保健
- 人体の構造と機能及び疾病
- 臨床心理学概論(4)
- カウンセリング概論
- 公認心理師の職責
- 心理的アセスメント
- パーソナリティーの心理学
- 感情・人格心理学
- 心理演習(2)
- 健康・医療心理学
- 心理的アセスメント（応用）
- 心理学的支援法
- 司法・犯罪心理学
- 障害者・障害児心理学
- 精神疾患とその治療
- 福祉心理学
- 心理実習（4）
- 関係行政論

ゼミ・演習・実習等を通じて，問題発見・解決能力を身につける
- 基礎ゼミナール → 人間心理学基礎
- 心理学実験(4)
- 人間心理学特殊講義
- 外国書講読
- 専門ゼミナールⅠ(4)
- 社会心理学調査演習(2)
- 生理心理学演習(2)
- 発達心理学演習(2)
- 認知心理学演習(2)
- 専門ゼミナールⅡ(4)
- 卒業研究(4)